

TEILHABE, TEILNAHME UND INKLUSION PANDEMIEFEST GESTALTEN

Bildung und Erziehung

14.09.2021

WESENTLICHE ZIELSETZUNGEN UND HANDLUNGSOPTIONEN

- ❖ Weiterentwicklung des digitalen Unterrichts mit Regelmäßigkeit und Planbarkeit
- ❖ Schaffung der technischen Voraussetzungen, aber insbesondere von Bindungs- und Beziehungssicherheit (Hausbesuche, sichere Lernorte, Prüfungsformate online,)
- ❖ Assistenz und individuelle Beratung unter Berücksichtigung des Sozialraums
- ❖ Berücksichtigung von Ängsten bei allen Akteuren, von fehlenden Informationen und mangelnder Akzeptanz durch besonderes Verhalten
- ❖ Kein weiterer Lockdown für inklusive Bildungseinrichtungen und Sicherstellung der Teilhabe an Peergroups für Schülerinnen und Schüler mit Handicaps
- ❖ Fortbildungen der Fachkräfte in multiprofessionellen Teams
- ❖ intensive Zusammenarbeit von Eltern/Angehörigen und Lehrteams auf Augenhöhe

WESENTLICHE ZIELSETZUNGEN UND HANDLUNGSOPTIONEN

- Berücksichtigung der Vereinbarkeit von Betreuung zuhause und beruflicher Tätigkeit bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen und chronischen Krankheiten
- Stärkung von sozialen Netzwerken und informellen, niedrigschwelligen Kommunikationsformen als Aufgabe der Bildungseinrichtungen
- Konzept- und Strategieentwicklung als wesentliches Thema der Leitbilder der Einrichtungen gemeinsam mit allen Akteuren
- Weiterentwicklung der Sonderpädagogik im Alltagshandeln und in Forschung und Lehre mit bindungs- und beziehungsbasierten Konzepten
- Sicherstellung angemessener Pflege, Hilfsmittel- und Therapieversorgung
- Sicherstellung der Schulassistenz/Schulbegleitung, Beförderung zum Lernort, Notfallversorgung und beruflichen Orientierung für alle Schülerinnen und Schüler an allen Lernorten

WESENTLICHE ZIELSETZUNGEN UND HANDLUNGSOPTIONEN

- ausreichend und angemessen verstärkte personelle Ressourcen an allen inklusiven Lernorten – Inklusion ist ein Menschenrecht (UN-BRK) und **kein** Sparmodell
- teamorientierte und kommunikative Schulkultur (Index für Inklusion)
- neue Unterrichtstrategien mit angemessener und flexibler Mischung aus Präsenz- und online-Unterricht, gesicherte Gewährleistung von Nachteilsausgleichen, Online-Prüfungsformate, online- und Präsenzpraktika,...
- Selbstverständlichkeit aufsuchender Arbeit durch pädagogische Fachkräfte
- Verbesserung der Qualifikation der pädagogischen Fachkräfte in Bezug auf Didaktik/Methodik, Diagnostik **und** Beratung/Begleitung
- Unterstützung von Familien in prekären Lebenslagen, insbesondere Familien mit Menschen mit Behinderungen
- Abbau von Ängsten durch angemessene, verständliche Sprach- und Kommunikationsformen (**inklusive Haltung**)

DESIDERATA – UNABDINGBAR!

- Einsatz für das Recht auf inklusive Bildung für alle Kinder und Jugendlichen auf allen Ebenen (BMAS, BMBF, BMG, KMK, HRK,...)
- Stärkung inklusiver Kulturen, Strukturen und Handlungsweisen in Sozialraum und Schule
- Gleichberechtigung und Bedeutsamkeit von Gesundheits- und Teilhabefragen im politischen Raum
- Konzeptionelles Zusammendenken und konkretes Zusammenwirken des Bildungs- und Sozialleistungsbereichs auf allen Ebenen
- Ganztägige Bildung als Aufgabe von Schule, Familie, Eingliederungshilfe, Kinder- und Jugendhilfe, Pflege, Gesundheitsversorgung, außerschulischen Aktivitäten im Sozialraum und Ehrenamt
- Ehrliche Diskussion über notwendige und vorhandene Ressourcen anhand konkreter Konzepte
- umfassende, ganzheitliche Verantwortlichkeit statt Begrenzung auf reine Wissensvermittlung und beständige Verweise auf andere Verantwortungsbereiche
- Prävention vor Intervention für alle Kinder und Jugendlichen - **everyone matters!**

**Pakt für Inklusion 2021:
Inklusive Bildung und Digitalisierung zusammen denken!**

Ein breites Bündnis aus Verbänden der Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung sowie organisierten Selbstvertretungen von Menschen mit Behinderung und deren Familien legt ein Memorandum vor – verbreiten Sie es weiter.

www.verband-sonderpaedagogik.de

VIELEN DANK!

Für Nachfragen stehe ich zur Verfügung unter

angela.ehlers@verband-sonderpaedagogik.de