



Schule trifft Arbeitswelt

DVfR-Kongress

Wege zur Teilhabe am Arbeitsleben –

Herausforderungen für Menschen, Systeme und Gesellschaft

Workshop: „Übergänge von der Schule in die Berufsausbildung“

06.11.2018 Herr Rohde/ Frau Witte

Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA) - Landesvorhaben zur Berufsorientierung in NRW



Berufs- und Studienorientierung in NRW

Realschulen

Hauptschulen

Gymnasien

Gesamtschulen

Sekundarschulen

Förderschulen

Berufskollegs

- KAoA bietet ein Angebot der Berufsorientierung für **alle** Schülerinnen und Schüler in NRW
- KAoA-STAR ermöglicht die **behinderungsspezifische** Umsetzung der Berufsorientierung
- Die Koordination des Programms ist in kommunaler

Hand

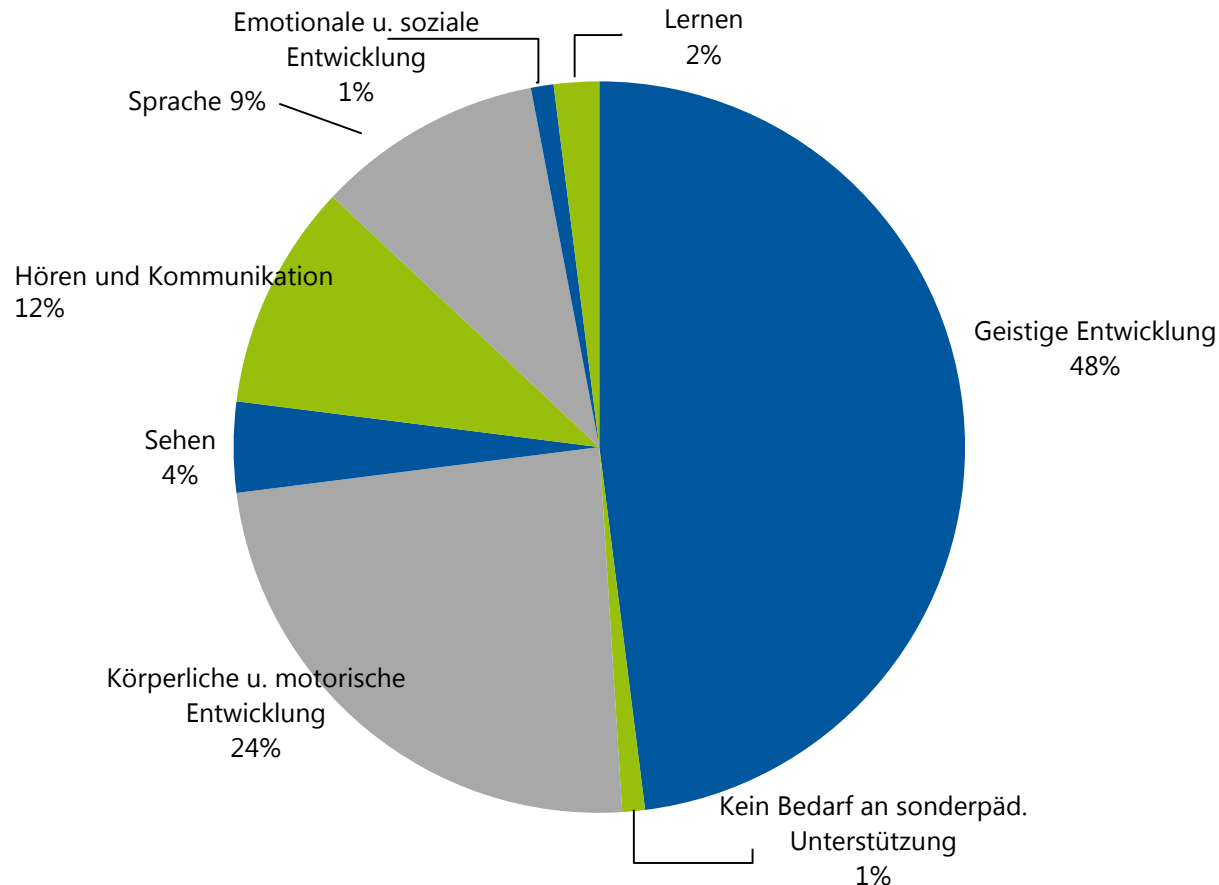
KAoA-STAR Ziele

- systematische, betriebsnahe und frühzeitige BO
- Aufbau von Alternativen zum Übergang in die Werkstatt für Menschen mit Behinderung (WfbM)
- Bessere Chancen für eine Tätigkeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt schaffen (Arbeit, Ausbildung)
 - Erhöhung des Übergangs in u.a. vorberufliche Maßnahmen in Nähe zum Arbeitsmarkt
- Bessere Chancen zur Verselbstständigung geben
- Erweiterung der Berufswahlkompetenz
- Vermeidung von Abbrüchen

KAoA-STAR Zielgruppe

- Schülerinnen und Schüler haben einen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten
 - Geistige Entwicklung (GG)
 - Körperliche und motorische Entwicklung (KME)
 - Sprache (SQ)
 - Sehen (SE)
 - Hören und Kommunikation (HK)
- Schülerinnen und Schüler haben die fachärztliche Diagnose einer Autismus-Spektrum-Störung
- **oder** Schülerinnen und Schüler haben eine Schwerbehinderung nach SGB IX ab GdB 50 (mit Schwerbehindertenausweis)

Verteilung der STAR-Zielgruppen

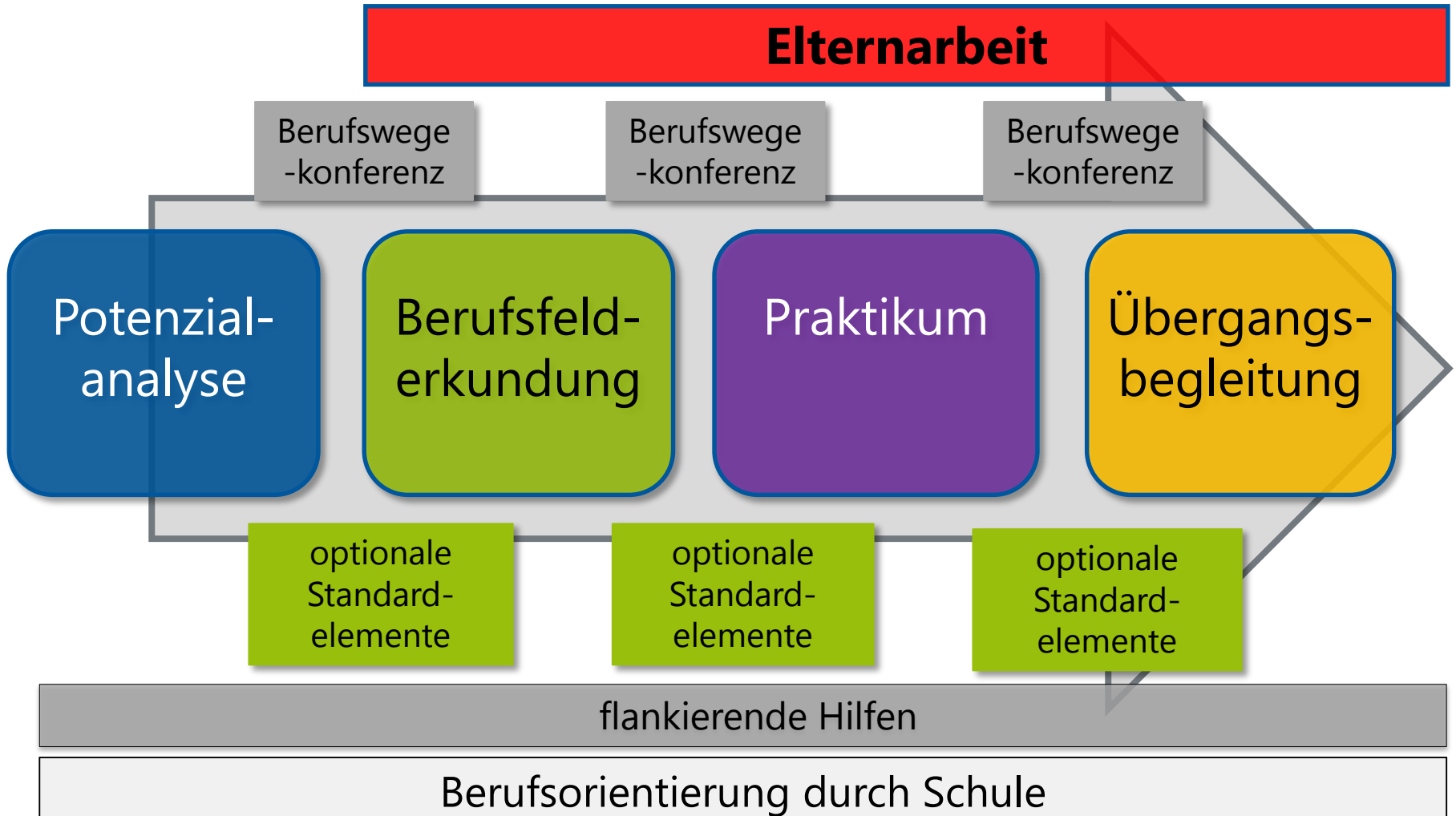


Der Integrationsfachdienst (IFD)

Berater und Lotse im Auftrag des LVR

- Beratungsstelle für Menschen mit anerkannter Schwerbehinderung bei dem Thema Arbeit und Beruf
- Im Bereich Übergang Schule-Beruf / KAoA-STAR:
 - Experte beim Thema Behinderung und Beruf
 - Beratungs- und Lotsenfunktion
 - Standardelemente, Berufswegekonferenzen
 - Flankierende Hilfen
 - Vernetzung mit relevanten Akteuren

Standardelemente KAoA-STAR

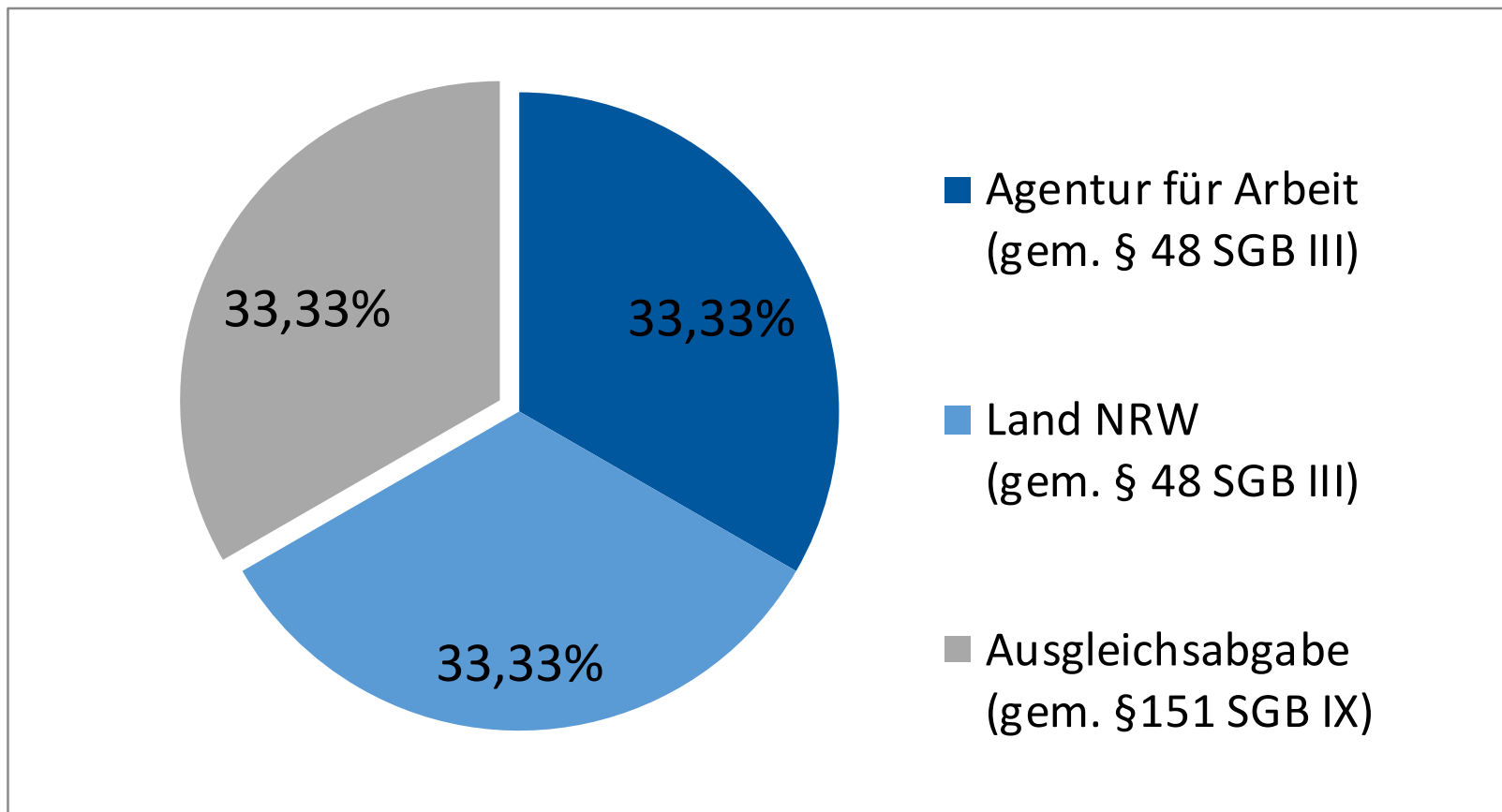


SE	Drittletztes Schulbesuchsjahr	Zweitletztes Schulbesuchsjahr	Letztes Schulbesuchsjahr
1	Potenzialanalyse		
1-SE	Potenzialanalyse SE		
1a-SE	Sehvermögen/ Hilfsmittelberatung		
2	Berufsfelderkundung		
2a		BO-Seminar	
2b		Betriebserkundung	
2c		Training arbeitsrelevanter soz. Kompetenzen (TASK)	
2d	Arbeitsplatzbez. Kommunikations-Training I+II, Bew.-Training/ Umgang Technik (FSP HuK)		
3a	Blockpraktikum		
3b	Langzeitpraktikum		
4	Elternarbeit		
5			Übergangsbegleitung

Flankierende Hilfen

- Jobcoaching
- Mobilitätstraining
- Hilfsmittelpool für S'uS mit Sehbehinderung
- Gebärdensprachdolmetscher
- Schriftsprachdolmetscher
- sowie Leistungen aus dem **LVR-Budget für Arbeit – AKTION INKLUSION**

Finanzierung KAoA-STAR





Weiterführende Informationen:

www.star.lvr.de

Eileen Witte

eileen.witte@lvr.de

star@lvr.de

Klaus-Peter Rohde

klaus-peter.rohde@lvr.de