

Psychologische/Psychiatrische Begleitung und Coaching von jungen Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen in der Beruflichen Rehabilitation

Dr. med. Stefan Thelemann

Kinder- und Jugendpsychiater, Betriebsarzt

Stiftung Liebenau

ÜBERSICHT

Übersicht

Kurze Einführung in das klinische Erscheinungsbild der Autismus-Spektrum-Störung

Voraussetzungen für die Arbeit von Menschen mit ASS

Coaching und Psychologische/psychiatrische Begleitung und Therapie

Ravensburg: Aus der Praxis

Fragen und Antworten

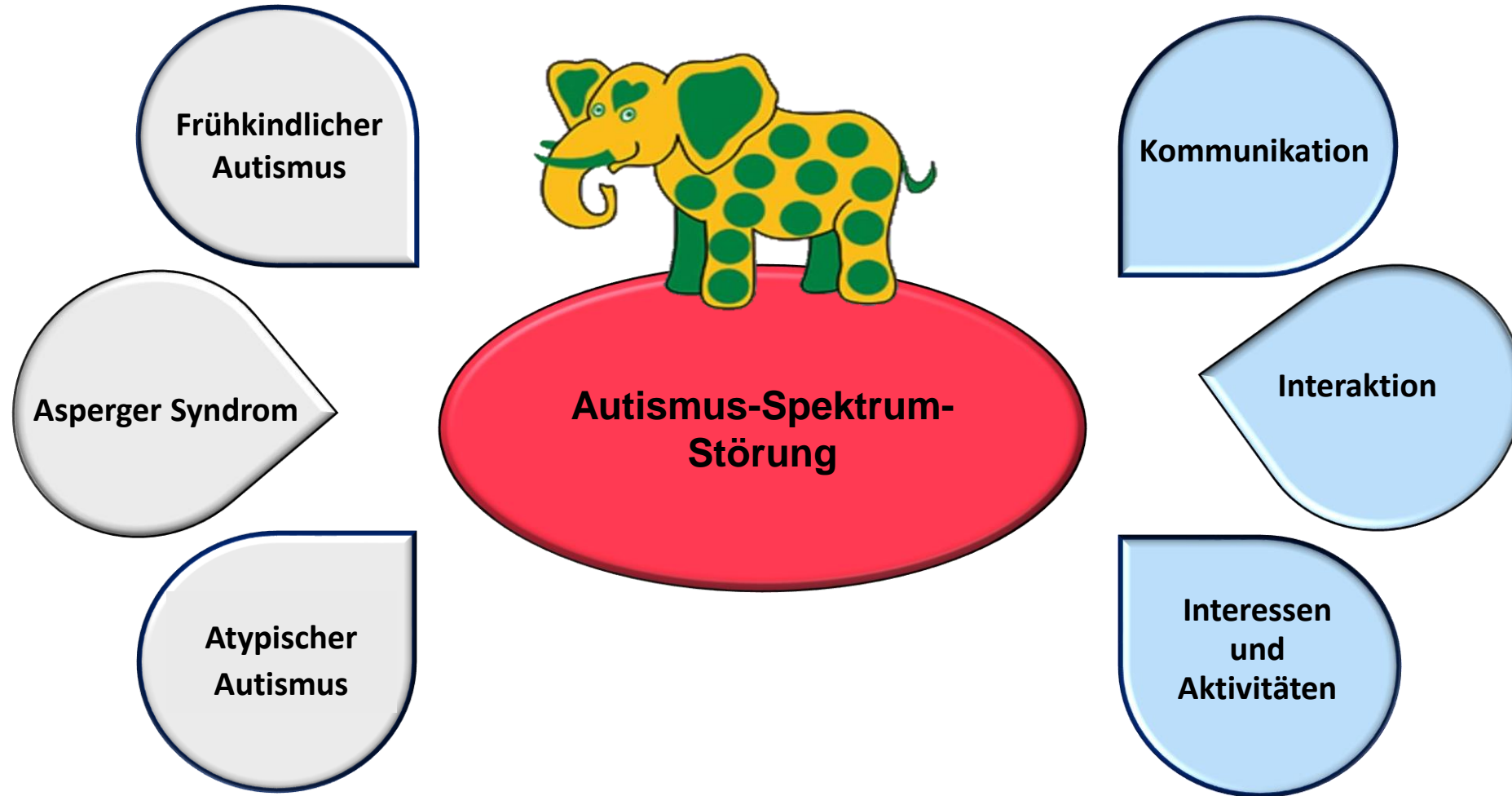


KURZE EINFÜHRUNG IN DAS KLINISCHE ERSCHEINUNGSBILD DER AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNG

NACH ICD-10

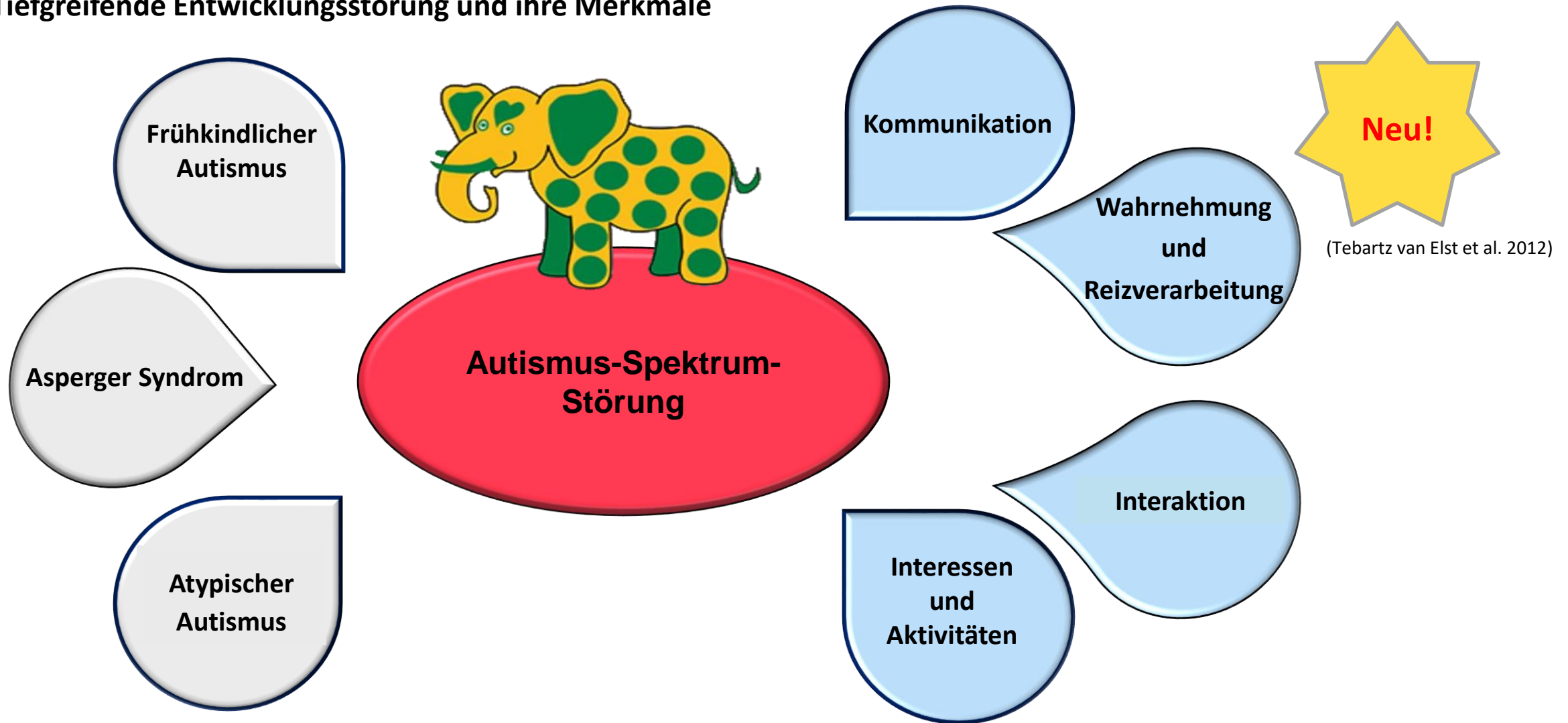
Kurze Einführung in das klinische Erscheinungsbild der ASS

Tiefgreifende Entwicklungsstörung und ihre Merkmale



Kurze Einführung in das klinische Erscheinungsbild der ASS

Tiefgreifende Entwicklungsstörung und ihre Merkmale



Kurze Einführung in das klinische Erscheinungsbild der ASS

Zahlen und Fakten

Auffälligkeiten

- Zeigen sich in **allen** Situationen, stellen grundlegendes Funktionsmerkmal der Person dar, variieren jedoch im Ausprägungsgrad

Keine Heilung

- Auffälligkeiten bestehen seit frühester Kindheit und persistieren ein lebenslang
- Mittels therapeutischer Interventionen können Kompensationsstrategien erlernt werden, die zu Verbesserungen im Alltag führen

Häufigkeit

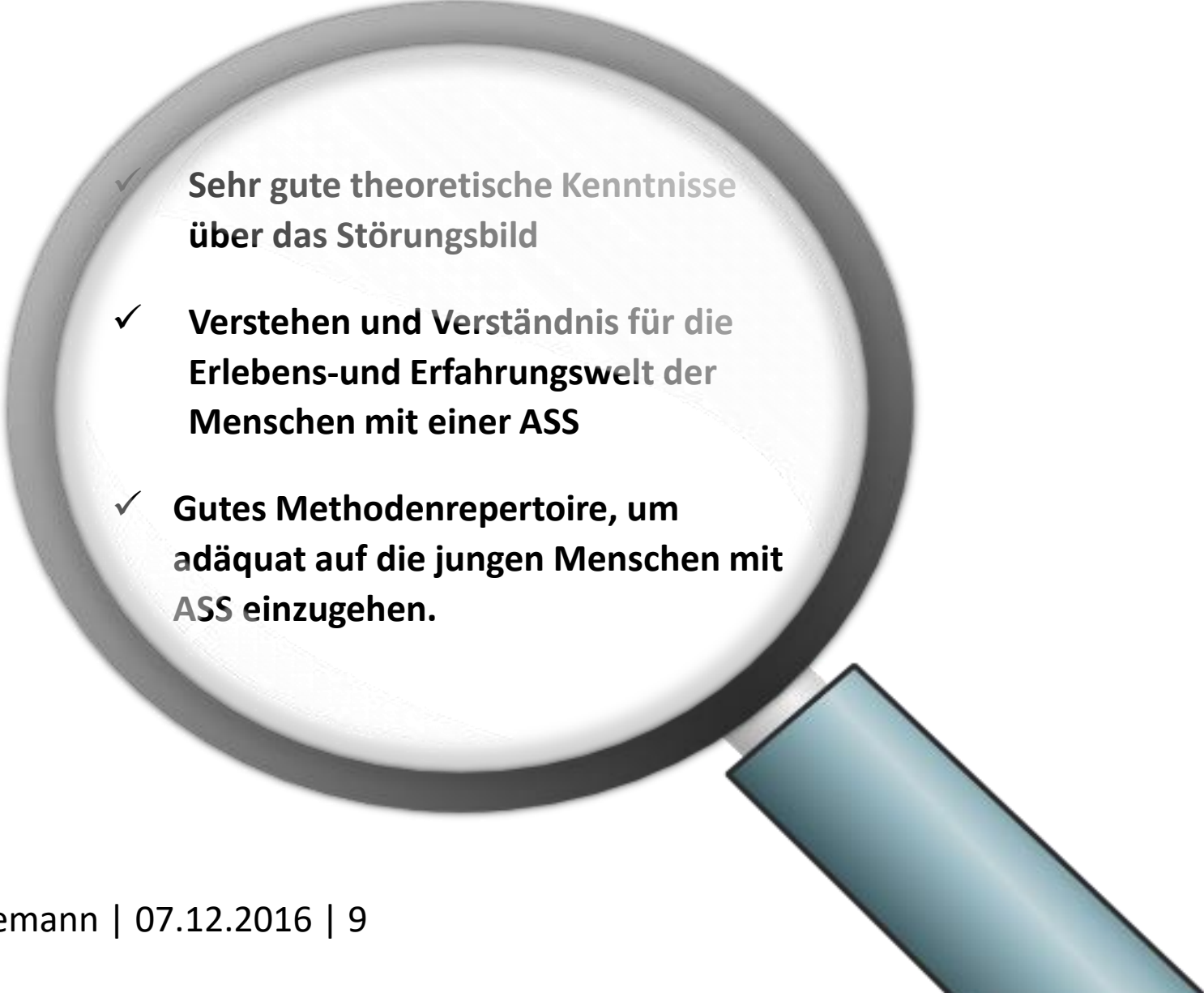
- Aktuelle Zahlen: 0,5 bis 0,7% der Bevölkerung

Ätiologie

- Ursachen sind noch nicht hinreichend geklärt
- Genetische, hirnorganische Faktoren sind unstrittig

VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE ARBEIT MIT MENSCHEN MIT ASS

Voraussetzungen für die Arbeit mit Menschen mit ASS

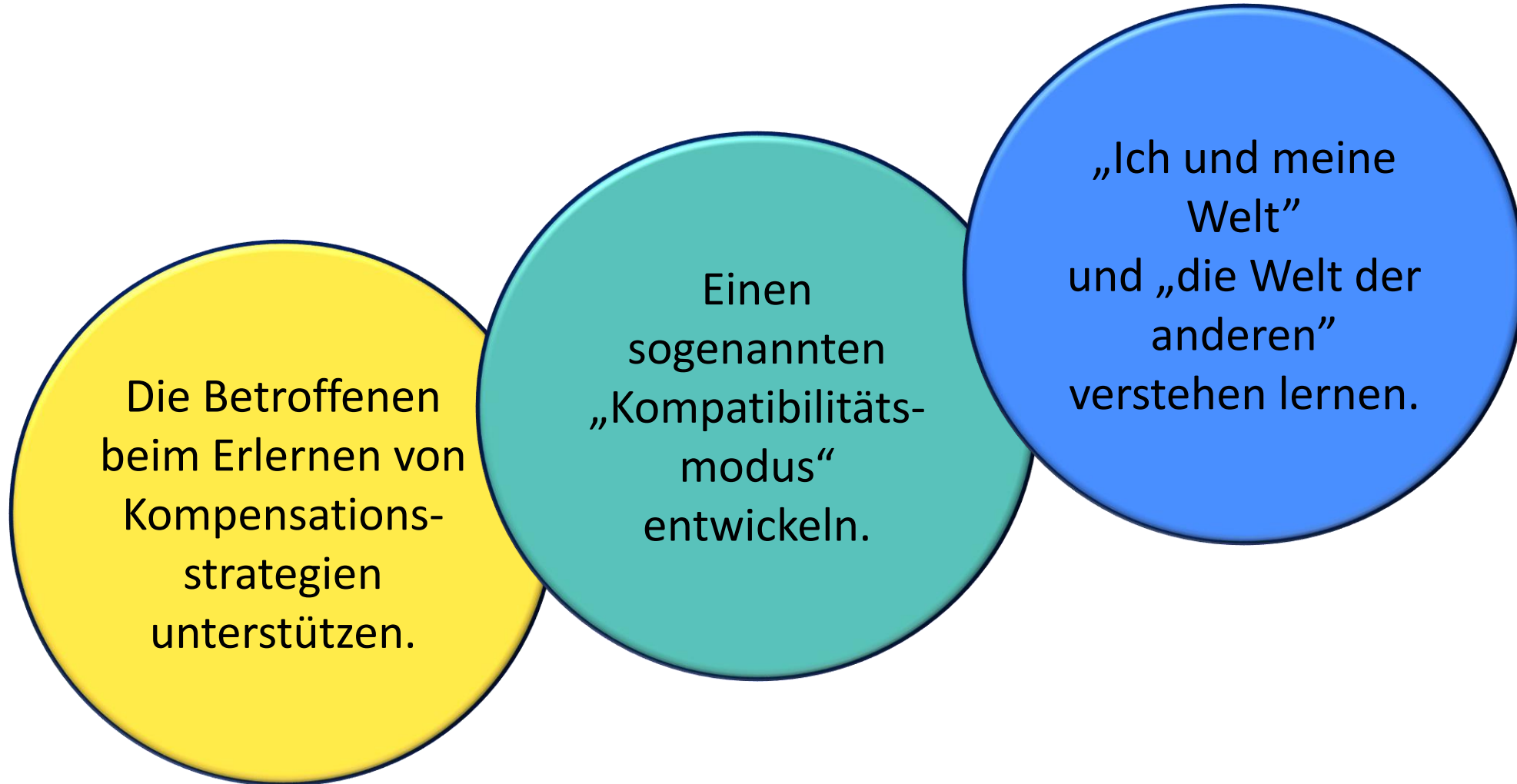
- 
- ✓ **Sehr gute theoretische Kenntnisse über das Störungsbild**
 - ✓ **Verstehen und Verständnis für die Erlebens- und Erfahrungswelt der Menschen mit einer ASS**
 - ✓ **Gutes Methodenrepertoire, um adäquat auf die jungen Menschen mit ASS einzugehen.**

COACHING UND PSYCHOLOGISCH/PSYCHIATRISCHE BEGLEITUNG UND THERAPIE

ZIELE

Coaching und psychologisch/psychiatrische Begleitung und Therapie

Ziele des Coachings



COACHING UND PSYCHOLOGISCH/PSYCHIATRISCHE BEGLEITUNG UND THERAPIE

COACHING

Coaching

Aufgaben im Coaching-Prozess

Lebensumfeld

- der jungen Betroffenen soll strukturiert und organisiert werden (Arbeitsplatz und Wohnplatz).

Einbeziehung

- Ausgehend vom individuellen Entwicklungsprofil werden die wichtigsten Bereiche einbezogen (Familie, Schule, Wohnen und Ausbildung).

Entwicklungsziele

- werden in eine Hierarchie eingeordnet, so dass sich der Betroffene darauf einstellen kann.

Coaching

Aufgaben

- Aufbau von erwünschtem und Abbau von unerwünschten Verhalten
- Training sozialer und kommunikativer Kompetenzen
- Förderung von beruflichen und lebenspraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten

Coaching

Aufgaben und Setting

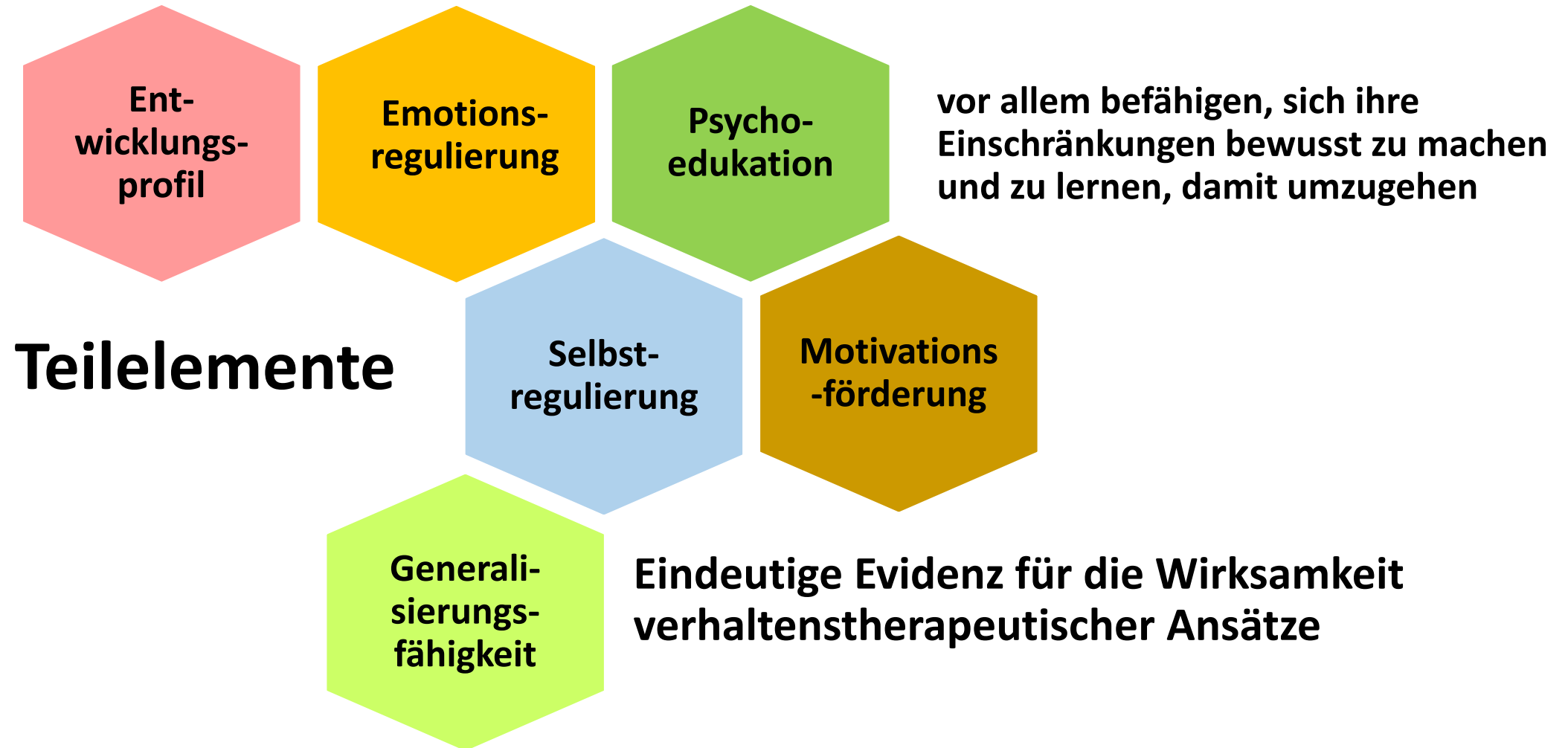
- Berücksichtigung von Entwicklungsaufgaben und der daraus resultierenden Herausforderungen
- Einzel- und Gruppencoaching: 1 bis 2 Stunden/Woche über den Zeitraum von 1 bis maximal 5 Jahren
- Gruppencoaching eine wichtige Erfahrungsebene

COACHING UND PSYCHOLOGISCH/PSYCHIATRISCHE BEGLEITUNG UND THERAPIE

PSYCHOLOGISCH/PSYCHIATRISCHE BEGLEITUNG UND THERAPIE

Psychologische/psychiatrische Begleitung und Therapie

Therapieziel: größtmögliche Selbstständigkeit und Autonomie im Alltag



RAVENSBURG: AUS DER PRAXIS

Kognitive Verhaltenstherapie

Gesprächstherapie

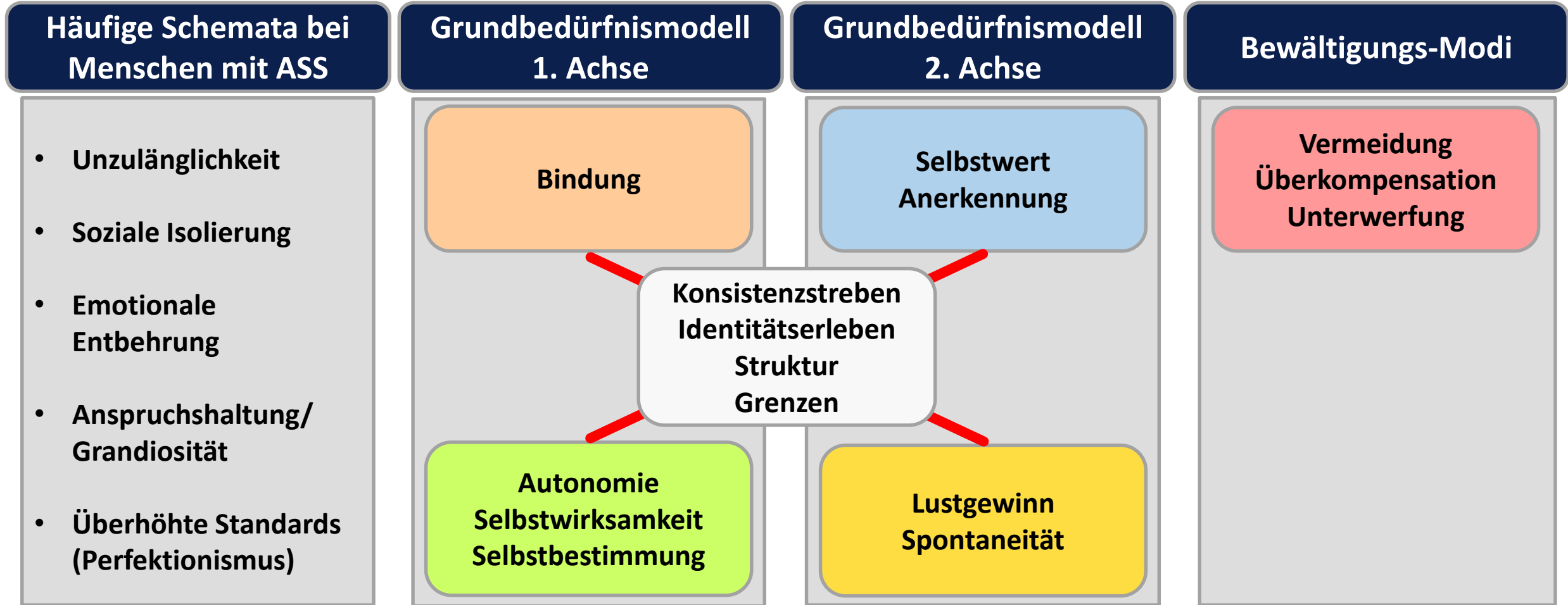
**Schematherapie
Schemapädagogik
(Integrativer Ansatz)**

Gestalttherapie

Tiefenpsychologie

Ravensburg: Aus der Praxis

Schematherapie/Schemapädagogik





Ravensburg: Aus der Praxis

Schematherapie/Schemapädagogik





**„Kennst du eine Person
mit Autismus, so kennst du
eine Person mit Autismus.“**